

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.18. Основы научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Межкультурная коммуникация и методика
преподавания иностранных языков

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	21
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.04.02 Лингвистика.

Автор Е.А. Боброва

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теоретической и прикладной лингвистики

Заведующий кафедрой И.Н. Зырянова

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения курса «Основы научно-исследовательской деятельности» является формирование компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Углубление знаний в области языкознания, выявление актуальных исследовательских проблем.
2. Обучение студентов магистратуры навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ.
3. Выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.
4. Углубленное изучение и освоение методов научного познания, применяемых в науке о языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-6	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	З. Знает современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных для научного исследования, приемы составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей) У. Умеет выбирать технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных в ходе научного исследования, определять приемы составления и оформления научной документации Н. Владеет приемами самостоятельного сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных и результатов в ходе научного исследования, составляет и оформляет необходимую научную документацию

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Теория языка", "Философия и методология науки", "Язык и культура", "Современные технологии в обучении иностранным языкам"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Программа исследовательского проекта: разработка и содержание	21	2	4	16		Тест и задание по теме 1
2	Кабинетные и полевые исследования при реализации проекта	21	2	2	16		Тест и задание по теме 2
3	Работа с каталогами и базами данных	21	4	4	16		Индивидуальное задание по теме 3
4	Основные виды академических и проектных работ. Правила структурирования текстов	21	2	2	16		Индивидуальное задание по теме 4. Обзор литературы по теме исследования
5	Исследовательский проект в программе магистратуры: сущность, содержание, этапы выполнения	21	4	2	16		Индивидуальное задание по теме 5
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Программа исследовательского проекта: разработка и содержание	Вводное занятие. Выбор темы. Виды исследовательских работ. Структура научной работы.
2.	Программа	Классификация общенаучных методов познания.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	исследовательского проекта: разработка и содержание	Общелогические, теоретические, эмпирические методы исследования.
3.	Кабинетные и полевые исследования при реализации проекта	Основные понятия научно-исследовательской работы. Сбор информации, ее фиксация и хранение. Отбор и оценка методологических основ исследования. Правила отбора и систематизации эмпирического материала.
4.	Работа с каталогами и базами данных	Поиск литературных источников. Историография вопроса. Поиск научной информации. Работа с базами данных научного цитирования.
5.	Основные виды академических и проектных работ. Правила структурирования текстов	Способы написания научного текста. Типы изложения материала. Обработка отдельных видов текста. Композиция научно-квалификационной работы.
6.	Основные виды академических и проектных работ. Правила структурирования текстов	Представление графических элементов, цитат, заимствований. Системы проверки оригинальности текста.
7.	Исследовательский проект в программе магистратуры: сущность, содержание, этапы	Тестирование полученных результатов на конференциях, в публикациях. Порядок защиты научно-квалификационной работы.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Семинары 1, 2. Программа исследовательского проекта: разработка и содержание. Основы проведения исследования. Элементы и критические точки исследования.
2	Семинар 3. Кабинетные и полевые исследования при реализации проекта. Источники информации для решения задач исследовательского проекта. Методы проведения прикладных исследований.
3	Семинар 4. Работа с каталогами и базами данных. Знакомство с каталогами и базами данных БГУ. Подбор литературы по теме исследования.
4	Семинары 5, 6. Основные виды академических и проектных работ. Правила структурирования текстов. Работа над академическим текстом
5	Семинар 7. Исследовательский проект в программе магистратуры: сущность, содержание, этапы выполнения. Презентация исследовательских проектов (по теме ВКР)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Программа исследовательского проекта: разработка и содержание	ОПК-6	З.Знает современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных для научного исследования, приемы составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей) У.Умеет выбирать технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных в ходе научного исследования, определять приемы составления и оформления научной документации Н.Владеет приемами самостоятельного сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных и результатов в ходе научного исследования, составляет и оформляет необходимую научную документацию	Тест и задание по теме 1 1. Тест по теме 1	за каждый правильный ответ на вопрос – 1 балл (5)
2		ОПК-6	З.Знает современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных для научного исследования, приемы составления и оформления научной документации	Тест и задание по теме 1 2. Составить поэтапный план исследования, выявить проблему исследования.	Выполненное задание, в котором составлен план исследования, содержащий все этапы и их описание, четко сформулирована проблема оценивается в

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			(диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей) У. Умеет выбирать технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных в ходе научного исследования, определять приемы составления и оформления научной документации Н. Владеет приемами самостоятельного сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных и результатов в ходе научного исследования, составляет и оформляет необходимую научную документацию		пределах 5-10 б.; задание, в котором имеются недостатки в структуре плана и /или их описания, нечетко сформулированная проблема оценивается в пределах 0-5 б. (5)
3		ОПК-6	3. Знает современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных для научного исследования, приемы составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей) У. Умеет выбирать технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных в ходе научного исследования, определять приемы составления и	Тест и задание по теме 1 3.	Правильно выполненное задание оценивается в 5 баллов. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			оформления научной документации Н.Владеет приемами самостоятельного сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных и результатов в ходе научного исследования, составляет и оформляет необходимую научную документацию		
4	2. Кабинетные и полевые исследования при реализации проекта	ОПК-6	З.Знает современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных для научного исследования, приемы составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей) У.Умеет выбирать технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных в ходе научного исследования, определять приемы составления и оформления научной документации Н.Владеет приемами самостоятельного сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных и результатов в ходе научного исследования, составляет и оформляет необходимую	Тест и задание по теме 2 1. Тест по теме 2.	За каждый правильный ответ на вопрос – 0,5 балла. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			научную документацию		
5		ОПК-6	З.Знает современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных для научного исследования, приемы составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей) У.Умеет выбирать технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных в ходе научного исследования, определять приемы составления и оформления научной документации Н.Владеет приемами самостоятельного сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных и результатов в ходе научного исследования, составляет и оформляет необходимую научную документацию	Тест и задание по теме 2. 2. Подготовить сообщение об универсальных, общенаучных, частных методах исследования. Отобрать методы, релевантные исследованию.	Сообщение о методах исследования и обоснованный отбор методов, для исследования оценивается в пределах 3-5 балла в зависимости от полноты изложения. Нечеткое обоснование методов исследования оценивается в пределах 0-3 балла. (5)
6		ОПК-6	З.Знает современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных для научного исследования, приемы составления и оформления научной документации	Тест и задание по теме 2. 3.	Полностью выполненная лабораторная работа оценивается в 5 баллов. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			(диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей) У. Умеет выбирать технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных в ходе научного исследования, определять приемы составления и оформления научной документации Н. Владеет приемами самостоятельного сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных и результатов в ходе научного исследования, составляет и оформляет необходимую научную документацию		
7	3. Работа с каталогами и базами данных	ОПК-6	3. Знает современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных для научного исследования, приемы составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей) У. Умеет выбирать технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных в ходе научного исследования, определять приемы составления и	Индивидуальное задание по теме 3 1. Составление списка литературы по теме исследования.	Наличие в подготовленном списке различных источников: (учеб- ника/монографии /книги, статьи из журнала, статьи из электронного источника, законодательного акта; не менее 15 источников в списке - 3 балла; соответствие ГОСТ при оформлении списка использованных источников - 3 балла. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			оформления научной документации Н.Владеет приемами самостоятельного сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных и результатов в ходе научного исследования, составляет и оформляет необходимую научную документацию		
8		ОПК-6	З.Знает современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных для научного исследования, приемы составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей) У.Умеет выбирать технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных в ходе научного исследования, определять приемы составления и оформления научной документации Н.Владеет приемами самостоятельного сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных и результатов в ходе научного исследования, составляет и оформляет необходимую	Индивидуальное задание по теме 3 2. Сделать подборку журналов, в которых могут быть опубликованы результаты исследования.	Работа, в которой представлены журналы, соответствующие тематике научного исследования с указанием параметров журналов оценивается в пределах 0-5 б. в зависимости от количества журналов, точности их параметров. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			научную документацию		
9	4. Основные виды академических и проектных работ. Правила структурирования текстов	ОПК-6	З.Знает современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных для научного исследования, приемы составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей) У.Умеет выбирать технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных в ходе научного исследования, определять приемы составления и оформления научной документации Н.Владеет приемами самостоятельного сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных и результатов в ходе научного исследования, составляет и оформляет необходимую научную документацию	Индивидуальное задание по теме 4. Обзор литературы по теме исследования 1. Индивидуальное задание. Обзор литературы по теме исследования.	Использование классических работ (не менее 2) и актуальных (не менее 3) по данной проблеме – 5 баллов. Качество анализа: выделение целей, задач, использованных методов и полученных результатов –до 5 баллов. (10)
10		ОПК-6	З.Знает современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных для научного исследования, приемы составления и оформления научной документации	Индивидуальное задание по теме 4. Обзор литературы по теме исследования 2. Составление аннотированного списка литературы (5 источников).	Аннотации, содержащие характеристику работ и обоснование их использования в работе над проектом оцениваются в пределах 7-10 баллов (не менее

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			(диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей) У. Умеет выбирать технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных в ходе научного исследования, определять приемы составления и оформления научной документации Н. Владеет приемами самостоятельного сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных и результатов в ходе научного исследования, составляет и оформляет необходимую научную документацию		5 источников). 3-5 аннотированных источников оцениваются в пределах 3-6 баллов. Менее 3 оцениваются в пределах 0-3 баллов. (10)
11	5. Исследовательский проект в программе магистратуры: сущность, содержание, этапы выполнения	ОПК-6	3. Знает современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных для научного исследования, приемы составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей) У. Умеет выбирать технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных в ходе научного исследования, определять приемы составления и	Индивидуальное задание по теме 5 1. Оформление текста диссертации.	Текст диссертации, правильно оформленный технически, стилистически, с соблюдением правил структурирования текста, соблюдением основных элементов научного исследования оценивается до 30 баллов. (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			оформления научной документации Н. Владеет приемами самостоятельного сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных и результатов в ходе научного исследования, составляет и оформляет необходимую научную документацию		
12		ОПК-6	З. Знает современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных для научного исследования, приемы составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей) У. Умеет выбирать технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных в ходе научного исследования, определять приемы составления и оформления научной документации Н. Владеет приемами самостоятельного сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных и результатов в ходе научного исследования, составляет и оформляет необходимую	Индивидуальное задание по теме 5 2. Презентация исследовательского проекта.	Соответствие требуемому содержанию (до 2 баллов), полнота раскрытия каждого пункта содержания презентации (до 2 баллов), использование профессиональной терминологии (до 2 баллов), качество доклада во время презентации (до 2 баллов), использование средств визуализации (до 2 баллов). (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			научную документацию		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ за каждое тестовое задание оценивается в 1 балл, всего 35 тестовых заданий.

Компетенция: ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию

Знание: Знает современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных для научного исследования, приемы составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей)

1. Каталоги и базы данных.
2. Методы исследования. Синтез и анализ. Дедукция и индукция.
3. Научная документация.
4. Особенности исследовательского проекта программы магистратуры.
5. Полевые и кабинетные исследования. Сбор эмпирической базы.
6. Работа с каталогами.
7. Разные виды исследований. Описательные и объяснительные гипотезы.
8. Способы сбора и обработки информации.
9. Схема исследования.
10. Требования к научному изложению.
11. Этапы исследовательского проекта. Гипотеза и концепция.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 35 б. – в ответе отражены основные сведения по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

Компетенция: ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию

Умение: Умеет выбирать технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных в ходе научного исследования, определять приемы составления и оформления научной документации

Задача № 1. Дайте описание информационно-библиографических источников, с которыми вы работаете.

Задача № 2. Опишите методы сбора информации и методы лингвистических исследований.

Задача № 3. Опишите параметры актуальности научной работы, способы оформления практического применения лингвистических работ.

Задача № 4. Опишите перспективы вашего будущего исследования. Представьте роль научного обзора в работе и правила его документирования.

Задача № 5. Опишите эмпирическую базу предполагаемого лингвистического исследования, способы группировки языковых фактов.

Задача № 6. Охарактеризуйте новизну предпринимаемого исследования, приведите примеры новаторских способов интерпретации языковых данных.

Задача № 7. Охарактеризуйте нормативную документацию, которой необходимо руководствоваться при оформлении разных видов научных работ.

Задача № 8. Представьте предмет и объект исследования относительно собранного вами эмпирического материала.

Задача № 9. Представьте способы и приемы планирования научной работы.

Задача № 10. Приведите примеры цели и задач относительно собранного вами эмпирического материала. Объясните алгоритм постановки проблемы.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 б. – студент показывает повышенный уровень в овладении материалом; 20–29 б. – студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка; 10–19 б. – допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки; 5–9 б. – допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше; 1–4 б. – правильно выполнено только одно задание.

Компетенция: ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию

Навык: Владеет приемами самостоятельного сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных и результатов в ходе научного исследования, составляет и оформляет необходимую научную документацию

Задание № 1. Задание № 11 по отбору конференции по теме исследования.

Задание № 2. Задание № 1 по оформлению затекстовых и подстрочных ссылок

Задание № 3. Задание № 10 по определению рейтинга журнала?

Задание № 4. Задание № 2 по оформлению внутри- и затекстовых ссылок

Задание № 5. Задание № 3 по оформлению элементов диссертации.

Задание № 6. Задание № 4 по работе с ГОСТ "Библиографическая запись"

Задание № 7. Задание № 5 по составлению аннотированного списка.

Задание № 8. Задание № 6 по поиску публикаций по базам цитирования.

Задание № 9. Задание № 7 по поиску в корпусе языка по заданным критериям.

Задание № 10. Задание № 8 по требованиям к рецензированию статьи.

Задание № 11. Задание № 9 по оформлению текста.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.04.02 Лингвистика
Профиль - Межкультурная
коммуникация и методика преподавания
иностранных языков
Кафедра теоретической и прикладной
лингвистики
Дисциплина - Основы научно-
исследовательской деятельности

БИЛЕТ № 1

1. Тест (35 баллов).
2. Дайте описание информационно-библиографических источников, с которыми вы работаете. (35 баллов).
3. Задание №5 по составлению аннотированного списка. (30 баллов).

Составитель _____ Е.А. Боброва

Заведующий кафедрой _____ И.Н. Зырянова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Резник С. Д. Семен Давыдович Как защитить свою диссертацию. рек. Совет. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. практическое пособие. 3-е изд., перераб. и доп./ С. Д. Резник.- М.: ИНФРА-М, 2011.-347 с.
2. Методология научных исследований. учебник для магистров. допущено УМО высш. образования/ М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий.- М.: Юрайт, 2015.-255 с.
3. [Аверченков В.И. Основы научного творчества \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов— Электрон. текстовые данные.— Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7004.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)

б) дополнительная литература:

1. Радаев В. В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил/ В. В. Радаев.- М.: ИНФРА-М, 2001.-202 с.
2. Кравченко А. И. Методология и методы социологических исследований. учебник для бакалавров. рек. УМО по классическому унив. образованию/ А. И. Кравченко.- М.: Юрайт, 2014.-829 с.
3. Баева О.Н. Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 72 с.// URL: 36250.docx
4. [Мукашева А.Б. Педагогическая практика в магистратуре \[Электронный ресурс\] : методические рекомендации / А.Б. Мукашева, Г.А. Касен. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. — 86 с. — 978-601-247-294-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57562.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- "Экономическая социология", адрес доступа: <http://ecsoc.ru/>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области языкознания.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс